



CATALOGUE DE FORMATION

ACEPP 46

2020

Bienvenue en formation dans le réseau ACEPP !
Un réseau national de crèches et d'initiatives parentales pour
l'accueil de jeunes enfants et de leurs familles



ACEPP 46

FEDERATION DES CRECHES et Initiatives
parentales DU LOT

Tél. : 05.65.33.64.00

fedecrepalot@gmail.com

www.creches-du-lot.fr

Siret : 383 297 512 000 30

Numéro de déclaration d'activité :

73460040146

Association des
Collectifs
**Enfants
Parents
Professionnels**

SOMMAIRE

L'ACEPP (association des Collectifs Enfants Parents Professionnel) en quelques mots	P3-7
Nos formations	P8
Reconstruire les pratiques à la lumière des neurosciences	P9
Stéréotypes et préjugés	P10
Gérer les comportements difficiles chez le jeune enfant	P11
Développement du langage chez le jeune enfant	P12
Observation de l'enfant dans un groupe	P13
Le dehors et l'éveil au naturel	P14
L'autorité dans une EAJE	P15
Créer une ambiance propice à l'apaisement à des moments clefs de la journée	P16
Créer un atelier multi sensoriel parent-enfant relaxation	P17
H.A.C.C.P. Initial	P18
H.A.C.C.P. Recyclage	P19
Bio nettoyage	P20
S.S.T. Initial	P21
S.S.T recyclage	P22
Recyclage PSC 1	P23
Incendie Recyclage	P24

FORMATIONS sur site

<i>Lutter contre les «douces violences» dans les pratiques professionnelles</i>	P25
<i>Communication gestuelle Module 1</i>	P26
<i>Communication gestuelle Module 2</i>	P27
<i>Les Emotions</i>	P28
<i>Analyse de la pratique professionnelle</i>	P29
<i>Gestion financière d'une EAJE</i>	P30
<i>Gestion d'une EAJE pour les bénévoles et membre du CA</i>	P31
Calendrier formations 2020	P32
Règlement Intérieur	P33-34
Bulletin d'inscription	P35

Catalogue de formation ACEPP 46

L'Acepp 46 (associations des collectifs enfants Parents professionnels) en quelques mots ...

L'Acepp 46 accompagne, depuis de nombreuses années, les professionnels et les parents dans le développement de leurs projets collectifs.

Le réseau ACEPP a pour but de regrouper, promouvoir et soutenir les structures d'accueil de la petite enfance à gestion associative fondée sur la responsabilité et la participation parentale.

Nos valeurs : La parentalité , le respect de la diversité la démarche participative

Nos actions

Animer le réseau des lieux d'accueil petite enfance à gestion parentale pour développer les échanges, le partage, la mutualisation des connaissances et des compétences.

Accompagner le développement des compétences des salariés et des bénévoles des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE)

Acepp 46 propose un catalogue de formation construit à partir de vos besoins.

Notre offre se construit et s'enrichit des interactions avec notre réseau. Cette relation privilégiée nous permet de co-construire les réponses adaptées et concrètes au plus près de vos attentes.

Cette relation de proximité permet de renforcer la dynamique de réseau au niveau du territoire autour des valeurs fondatrices de l'ACEPP.

La place du parent comme 1^{er} éducateur de l'enfant, la collaboration parents-professionnels autour du projet, le partenariat local, le respect de la diversité des familles.

L'équipe de l'Acepp 46 est disponible pour répondre à votre demande, pour nous contacter :

Fédération des crèches du Lot : fedecrepalot@gmail.com 05.65.33.64.00.

Nos objectifs de formation :

Etre à l'écoute de vos besoins, les analyser pour les prendre en compte, afin de vous proposer des formations et des accompagnements adaptés.

Pour l'Acepp46, une formation est un ensemble de forces en interactions qui, lorsqu'elles s'expriment, permettent la co-construction et enrichissent le débat. Nous préconisons une pédagogie active, basée sur le collectif ou en tenant compte de l'individuel. Notre objectif est de permettre aux participants d'être de véritables acteurs engagés dans la formation, également sur les cursus courts.

C'est pourquoi nos formations s'appuient sur la dynamique de groupe et mettent en avant les aspects pragmatiques et concrets pour que le transfert en situation de travail puisse se réaliser.

Au-delà de ce temps de formation, nous maintenons le lien avec les participants. Les échanges et la mutualisation restent une des forces vives du réseau et se retrouvent donc à travers ce « post temps de formation ».

Cela permet la mesure des effets de la formation dans l'environnement interne



FORMATIONS COLLECTIVES

Au-delà de l'apport théorique ces temps de formation permettent de partager des expériences et des pratiques entre stagiaires évoluant dans des contextes différents.

ACEPP 46



Fédé-Cré-Pa-Lot

Catalogue de formation ACEPP 46

Public	Nos formations s'adressent aux professionnels du secteur de la petite enfance et bénévoles
Horaire, durée et lieu	De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, soit 7 heures pour une journée. La durée de la formation est précisée sur chaque contenu. Les formations se déroulent dans des salles habilitées à recevoir du public, réservées par La fédération des crèches parentales ACEPP46 Soit à Bretenoux au siège de la fédération ; à Labastide-Murat ou Cahors.
Inscription	Le bulletin d'inscription doit être envoyé au plus tard 35 jours avant le début de la formation
Convention	Après acceptation de l'inscription par notre secrétariat
Convocation	
Annulation	Une convention de formation sera adressée à la structure afin d'être signée puis retournée à la fédération des crèches du Lot. Une convocation indiquant le lieu, les horaires est adressée à la structure pour la transmettre au stagiaire qui sera accompagné : <ul style="list-style-type: none">• du contenu de formation• du règlement intérieur L'inscription sera définitive dès la réception de la convention signée. En cas d'annulation par la structure 15 jours calendaires avant le début de la formation, aucun frais ne sera demandé Si l'annulation intervient entre 14 et 7 jours, L'OF se réserve le droit de facturer 30% du coût de la formation, entre 6 et 3 jours, l'OF se réserve le droit de facturer 50% du coût de la formation, à moins de 3 jours, L'OF se réserve le droit de facturer la totalité du coût de la formation. Toute formation commencée sera facturée en totalité. Ces règles s'appliquent exceptées pour les stagiaires en arrêt maladie sur présentation d'un justificatif. La fédération des crèches du Lot Acepp46 se réserve la possibilité, en cas d'insuffisance de participants, d'annuler ou de reporter l'action de formation. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de la Fédération des crèches du Lot Acepp46
Tarifs	Les coûts pédagogiques sont mentionnés dans le catalogue, sur chaque action de formation.
Validation de la formation	Une attestation de formation sera délivrée à la fin de la formation au stagiaire. Une facture accompagnée d'une attestation de présence signée par le stagiaire seront adressées à l'employeur.

NOS FORMATION

Eveil et Pédagogie et Santé

Les Neurosciences

Les stéréotypes

Gérer les comportements

Développement du langage

Observation dans un lieu d'accueil

Le dehors, l'éveil au naturel

L'autorité dans une EAJE

Créer une ambiance propice à l'apaisement

Relaxation

Gestion Associative

Gestion financière d'une EAJE

Hygiène Sécurité

H.A.C.C.P. Initial

H.A.C.C.P. Recyclage

Bio Nettoyage

S.S.T. Initial

S.S.T. Recyclage

P.S.C. 1 Recyclage

Incendie Recyclage

Projets et Equipes sur Site

Douces Violences

Communication gestuelle module 1

Communication gestuelle module 2

Les émotions

Les analyses de pratiques

Reconstruire les pratiques à la lumière Des neurosciences affectives

Dates et horaires	22 et 23 juin 2020 soit 14h de 09h00 à 12h30 de 14h00 à 17h30
Public concerné	Professionnels de la Petite Enfance en collectivité
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	Connaître et identifier les étapes du développement neuro-affectif du tout-petit. Connaître l'impact de l'environnement sur le développement physiologique-intellectuel et émotionnel de l'enfant. Discerner les besoins de l'enfant et de l'équipe au sein d'une situation donnée. Construire et développer de nouvelles méthodes de travail en équipe. Découvrir le développement du jeune enfant ; comment son cerveau mature-t-il ? <i>1ère journée :</i> Quelles sont les conditions qui permettront le développement de son potentiel ou au contraire inhiberont ses compétences sociales et intellectuelles ? Construction de l'autonomie, une compétence innée à faire émerger 2ème journée : Acquérir les compétences et les outils nécessaire à la reconstruction des pratiques, s'approprier ce nouveau regard en adaptant sa posture, en améliorant les échanges grâce à des outils de communication. 3ème journée : Cette journée sera réservée à l'étude des difficultés rencontrées en situation de travail, en débattre pour renforcer l'intégration des connaissances et la confiance en propre capacité de réagir.
Contenu	
Méthode	Apport théorique par l'intervenante, support vidéos, études de cas, analyse de situations concrètes et mise en situation, brainstorming...
Lieu	Labastide-Murat
Tarifs	540€ pour les 2 journées
Intervenante :	BARDOU EMMELINE - thérapeute Psychologue

Stéréotypes et préjugés

Dates et horaires	Les 5 et 8 juin 2020 soit 14h de formation De 9h à 12h30 - 13h30 à 17h00
Public concerné	Professionnels et bénévoles d'une structure petite enfance.
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectif	Définir la notion de stéréotypes et préjugés - Identifier les pratiques qui renforcent les stéréotypes - Comprendre les incidences sur l'enfant et auprès des adultes.
Contenu	<p>Comment réussir à réaliser une égalité de traitement en direction de tous les enfants et adultes.</p> <p>Trouver les différents outils professionnels et organisationnels pour éviter les postures qui créent des stéréotypes et préjugés</p> <p>Repérer les différents types de stéréotypes. S'interroger sur ses propres pratiques professionnelles dans le maintien ou la création de stéréotypes. Déterminer ce qui peut générer des inégalités ou véhiculer des stéréotypes</p> <p>Analyser ces situations, comprendre les incidences sur l'enfant de moins de 3 ans et également auprès des adultes (parents)</p> <p>Trouver différents outils. comment rechercher des réponses en équipe et aussi individuellement. Comment faire évoluer les pratiques ?</p>
Méthode	Exposés théoriques, quizz, supports vidéo, échanges sur les pratiques professionnelles, brainstorming.
lieu	Labastide-Murat
tarif	400 € par les 2 journées
Intervenante	Emeline BARDOU psychologue et chargée de recherche et d'enseignement

Gérer les comportements difficiles chez le jeune enfant

Dates	Les 5 OCTOBRE ET 9 NOVEMBRE 2020 soit 14h de formation De 9h à 12h30 - 13h30 à 17h00
Public concerné	Éducatrice petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenante technique , coordinateur, bénévole
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	Être en capacité d'identifier les comportements difficiles et agressifs chez le jeune enfant. Repérer les impacts émotionnels sur le professionnel Utiliser des outils concrets pour gérer les situations et y faire face.
Contenu	1ère journée: « L'opposition et la colère » chez le jeune enfant Réflexion sur le développement et les périodes d'«opposition» du jeune enfant, savoir poser un cadre, comment aider l'enfant à contenir ses agitations. 2ème journée : « l'agressivité » chez le jeune enfant réflexion sur la notion d'agressivité, savoir repérer les impacts émotionnels sur les professionnels. L'agressivité pourquoi ? Que faire ? Les morsures : comment agir et construire un cadre cohérent, poser les bases d'une résolution de conflit.
Méthode	Débat, discussions, mises en situation, histoires BDS travail sur des cas pratiques apportés par les participants
Tarif	400€ les 2 journées
Lieu	Labastide-Murat
Intervenante	Emeline BARDOU psychologue et chargée de recherche et d'enseignement

**Développement du langage chez
Le jeune enfant et Accueillir un enfant
bilingue**

Date	2 jours les 19 et 20 octobre 2020 De 9h à 12h30 - 13h30 à 17h00
Public concerné	Educatrice petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenante technique, coordinateur
	Pas de pré requis spécifique
Descriptif	<p>Comment l'enfant met en place le langage. Quels sont les signes d'une difficulté.</p> <p>L'accueil d'un enfant bilingue ou trilingue questionne notre pratique. En tant que professionnelles, nous devons accompagner l'enfant dans sa découverte du langage et de la vie sociale en tenant compte de sa langue maternelle, nous devons également communiquer efficacement avec sa famille, et repérer les signes d'appels en cas de trouble du développement.</p> <p>Cette formation abordera tous ces aspects et fournira des outils concrets à utiliser au quotidien.</p>
Objectifs	<p>Nourrir une réflexion éclairée en équipe sur le développement du langage de l'enfant bilingue ou trilingue</p> <p>Accompagner l'enfant vers le français (langue étrangère)</p> <p>Accompagner la socialisation de l'enfant qui ne parle pas français</p> <p>Identifier les signes d'appel au niveau du comportement et du développement du langage.</p>
Tarif	170 euros la journée de formation
Lieu	Labastide Murat
intervenante	Laure Raingeard orthophoniste et Marine Wambre thérapeute familiale

L'observation dans un lieu d'accueil

Date	Le 6 novembre 2020 soit 7h de formation de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
Public concerné	Éducatrice petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenante technique, coordinateur
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	Comprendre l'importance de l'observation dans sa pratique. Maîtriser des outils d'observation et maintenir une « attitude d'observant » Intégrer cette démarche d'observation dans un travail d'équipe.
Contenu	Nécessité de l'observation et bénéfices Les différents types d'observation Les entraves à l'observation Les outils d'observation « piklériens » Construire un travail d'équipe Mettre en place une rythmicité d'observation
Méthode	Apports théoriques, supports vidéo. Études de cas, travaux de groupe.
Tarif	200€ la journée
Lieu	Labastide-Murat
Intervenante	Marine WAMBRE thérapeute

Le dehors et l'éveil au naturel

Dates	Les 9 et 10 mars et 26 mai 2020 soit 21h (avec la 3ème sur 1 lieu d'accueil) De 9h à 12h30 - 13h30 à 17h00
Public concerné	Professionnels et bénévoles d'une structure petite enfance.
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectif	<u>Repositionner la nature et le jeu en plein air dans le quotidien de l'enfant</u> - Se créer un argumentaire et des convictions quant aux bienfaits du dehors pour l'enfant. - Savoir accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure - Aborder l'aménagement d'un espace extérieur
Contenu	Éclairage sur les bienfaits du dehors pour un jeune enfant et les mettre en corrélation avec les stades de son développement. Les freins et leviers quant à l'utilisation du dehors. La posture de l'adulte face aux besoins d'éveil du tout-petit : notion face au risque, aux peurs, jeu libre, autonomie. Apports d'idées d'aménagements pour un espace extérieur à vocation multiple. Des idées d'interactions avec son environnement de proximité. Accompagnement technique pour la mise en place de construction et d'aménagement
Méthode	Alternance entre démarche participative, mise en situation, apport théorique et échange d'expérience. Atelier dehors, réalisation d'espaces extérieurs. Support numérique.
Tarif	540€ les 3 journées
Lieu	Déterminer par le formateur
Intervenant	Jérémy DARRACQ formateur : Education à l'environnement

L'Autorité dans un EAJE

Date et horaire	Le 5 octobre 2020 soit 7h de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
Public concerné	Éducatrice petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenante technique, coordinateur
Pré requis	Pas de pré requis spécifique Identifier les différents styles d'autorité
Objectif	Comprendre les conséquences des types d'autorité sur le développement de l'enfant. Discerner les incidences sur le jeune enfant et également auprès des adultes, des parents . Définir la notion d'autorité
Contenu	Autorité et développement de l'enfant. Quel lien ? S'interroger sur les conséquences des types d'autorité sur l'enfant. Analyser ces situations Trouver les différents outils professionnels et organisationnels sous-jacents à l'autorité. Comment rechercher les réponses en équipe et aussi individuellement ?
Méthode	Exposés théoriques, quizz , vidéos, brainstorming, échanges sur les pratiques professionnelles , mises en situation.
Tarif	200€
Lieu	Labastide-Murat
Intervenante	Emeline BARDOU - psychologue et chargée de recherche et d'enseignement

**Créer une ambiance propice à
l'apaisement**

Dates et horaires	Les 11 et 15 mai 2020 soit 14h de formation de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
Public concerné	Éducatrice petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenante technique, coordinateur
Pré requis	Connaissance du développement de l'enfant.
Objectif	Repérer et comprendre les mécanismes de tension chez l'enfant. Analyser les causes : les facteurs extérieurs et les facteurs propres à l'enfant Savoir choisir les lieux où l'activité « spontanée » de relaxation sera mise en place dans la structure. Découvrir et s'approprier des techniques simples de relaxation, de yoga avec une ambiance olfactive favorisant l'apaisement
Contenu	Définir, réfléchir sur les moments plus particuliers où l'agitation, l'énervernement s'installent chez le nourrisson et le jeune enfant dans un lieu d'accueil. Connaître les bienfaits de la relaxation et de mouvements inspirés du yoga. Faciliter l'enfant à exprimer les émotions qui peuvent parfois le submerger. Connaître des outils ludiques qui permettront à l'enfant d'évacuer ses tensions pour l'aider à se détendre
Méthode	Apports théoriques et pratiques Temps d'échanges. Élaboration d'une démarche pédagogique. Apprentissage de techniques de relaxation ainsi que des postures inspirées du yoga. Mise en situation sur des cas pratiques.
Tarif	360€ pour les 2 journées
Lieu	Labastide-Murat
Intervenante	Fabienne DANJOUX Formatrice en éducation pour la santé, animatrice et enseignante d'ateliers de massage, de relaxation et de yoga parents/enfants . Éducatrice sportive.

**Créer et animer un atelier de relaxation
multi-sensoriel parents-enfants**

Dates et horaires	Les lundis 27 février, 30 mars, 27 avril, 25 mai, 29 juin, 28 sept, 26 oct., 23 nov. et 7 déc. 2020 soit 9 jours (63h de formation de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h)
Public concerné	Professionnels et bénévoles d'une structure petite enfance.
Pré requis	Connaissance du développement de l'enfant. Vouloir mettre en place ce type atelier dans un lieu d'accueil.
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre la méthodologie de projet - Concevoir la mise en place d'un atelier « parent-enfant » - Appréhender les techniques de base de l'animation - Découvrir et s'approprier des techniques simples de relaxation - Savoir construire et animer des ateliers spécifiques en fonction des âges
Contenu	<p><u>Méthodologie de projet 1 journée</u> Apprendre à concevoir un projet d'atelier de relaxation multi sensoriel dans une structure.</p> <p><u>Méthodologie d'animation 1 journée</u> Appréhender les techniques de base de l'animation et de la communication</p> <p><u>Apprendre des techniques de relaxation 3 journées</u> S'approprier des techniques simples de relaxation, de détente pour permettre à l'enfant de mieux appréhender son corps créer ses propres outils d'animation</p> <p><u>Construire les déroulés des temps d'ateliers 3 journées</u> - atelier relaxation massage des tout-petits - atelier relaxation yoga auto massage des petits de 2 ans et plus - atelier parent enfant</p> <p>les supports pédagogiques les règles</p> <p><u>Temps de remédiation 1 journée</u> module pour soutenir les professionnels dans leur difficultés de l'animation d'atelier</p>
Méthode	Apports théoriques et pratiques, jeux d'éveil et découverte des senteurs, jeux de rôle, support écrit remis aux stagiaires
Tarif	200 euros la journée
Lieu	Labastide-Murat
Intervenante	Fabienne DANJOUX Formatrice en éducation pour la santé, animatrice et enseignante d'ateliers de massage, de relaxation et de yoga parents/enfants. Éducatrice sportive.

H.A.C.C.P. INITIAL

Dates et horaires	les 12 et 13 Octobre 2020 14h de formation de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
Public concerné	Cuisinière, Auxiliaire de puériculture, CAP Petite Enfance
Pré requis	Toute personne en poste sur un temps repas à l'office cuisine
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre la réglementation- Connaître et comprendre les règles de base nécessaires à l'hygiène des aliments- Mettre en application ces règles sur le poste de travail- Répondre à la législation en vigueur en termes de formation du personnel
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Connaître la réglementation pour comprendre l'intérêt des BPH- Savoir mettre en place un service de qualité
Méthode	<ul style="list-style-type: none">- Une pédagogie active et participative- Des exemples concrets- Des quizz et des mises en situation
Tarif	400 euros
Lieu	Laboratoire L & M Cahors
Intervenant	M. Fabrice LEROY - Ingénieur conseil

H.A.C.C.P. RECYCLAGE

Date et horaires	Le 2 juin soit 7h de formation de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
Public concerné	Cuisinière, personnel, auxiliaire, CAP Petite Enfance
Pré requis	Toute personne en poste sur un temps repas à l'office cuisine
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Pour être en conformité avec la réglementation- Pour connaître la réglementation en vigueur- Pour comprendre l'intérêt des BPH
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Introduction des objectifs de la formation- Les dangers et les risques pour le consommateur- Les micro-organismes- Hygiène et sécurité du personnel- Les locaux et les équipements- Le nettoyage et la désinfection- Les Bonnes Pratiques d'Hygiène
Tarif	200 euros
Lieu	Laboratoire L&M Cahors
Intervenant	M. Fabrice LEROY Ingénieur conseil

Bio Nettoyage

Date	2 jours de 7 heures les 07 et 08 octobre 2020
Public concerné	Le personnel d'entretien
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	Acquisition et perfectionnement des connaissances. Savoir entretenir l'ensemble des sols et surfaces. Prendre conscience de l'existence du monde microbien, analyser l'importance des règles d'hygiène et savoir diminuer les risques de contamination – remise en place des protocoles et leur application. Former et sensibiliser les agents chargés du nettoyage – Acquérir les techniques du nettoyage et de la désinfection des locaux. Connaître et appliquer les protocoles
Contenu	Procédé de nettoyage (désinfection et décontamination) applicable dans une zone à risques, destinés à réduire la bio-contamination d'une surface. Le Bio nettoyage utilise des produits et des méthodes en harmonie avec la nature. Connaître l'environnement de travail – les zones à risques – la législation – technologie des produits et du matériel pour l'entretien et la désinfection.
Méthode	Animation et apport pédagogique sur support informatique (diaporama) Etude de cas et remise d'un support de cours – Exercices de mise en application contrôle oral et QCM – Remise d'un livret de formation
Tarif	400 euros par stagiaire pour les 2 jours
Lieu	Cahors
Intervenant	Mr Leroy Fabrice formateur en techniques culinaires et hygiène et sécurité

SST INITIAL

Dates	Les 19 et 20 novembre 2020 14h de formation
Public concerné	Professionnels d'établissement collectif de jeunes enfants
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours dans le monde du travail- Disposer dans son établissement et sur les diverses zones de travail de personnel en nombre suffisant capable d'intervenir immédiatement lors d'un accident- Sensibiliser le personnel à la prévention des risques professionnels
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Identifier son rôle de Secouriste du Travail au sein de l'entreprise en tant que secouriste et en tant que spécialiste de la prévention- La conduite à tenir en cas d'accident : protéger, examiner, faire alerter, secourir (rechercher les risques pour protéger, examiner la victime et faire alerter, secourir une personne et agir face à une personne)- Situations inhérentes aux risques spécifiques- Comment le S.S.T. applique ses compétences à la prévention dans son entreprise ?- De protéger à prévenir- De faire alerter à informer
Tarifs	Adhérent Acepp 360€
Lieu	Labastide Murat ou sur site contacter la fédération
Intervenant	Monsieur Frégeac Denis Sapeur-Pompier et Formateur Il sera délivré au stagiaire ayant suivi la formation avec succès une carte de sauveteur secouriste du travail Validation délivrée par l'INRS

S.S.T. RECYCLAGE

Maintien et actualisation des compétences

Date	Le 24 septembre 2020 7h de formation
Public concerné	Tous les Sauveteurs Secouristes du Travail
Pré requis	Etre titulaire de sa carte Sauveteur Secouriste du Travail en cours de validité
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Maintenir les compétences du SST définies dans le référentiel de formation à un niveau au moins équivalent, voire supérieur, à celui de sa formation initiale.- Maintien des connaissances nécessaires à la prévention des risques de votre établissement et des gestes de secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attente du relais des secours.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Rappels des points essentiels du programme- Actualisation de la formation : changements techniques ou réglementaires inhérents aux actions de prévention et de secours- Exercices de révision en groupe- Cas concrets- Exercices de simulation liés aux risques sur le site de travail- Evaluation sur simulation d'un accident de travail
Tarif	Adhérent Acepp 180€
Lieu	Labastide Murat ou sur site contacter la fédération
Intervenant	Monsieur Frégeac Denis Sapeur-Pompier et Formateur Evaluation formative. Il est délivré au stagiaire ayant suivi la formation avec succès une carte de sauveteur secourisme du travail validation délivrée par L'INRS

INCENDIE RECYCLAGE

Date	Réaliser sur site
Public concerné	Tous salariés et Bénévoles
Pré requis	Toute personne ayant suivi la formation Incendie initiale
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir les connaissances - Les grands principes de mise en sécurité du site - Savoir identifier les risques de départ de feu. - Savoir reconnaître et utiliser les différents moyens d'extinction - Savoir éteindre un feu naissant avec les moyens d'extinction
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur les départs de feu - Évacuer, alerter, intervenir sans risque - La théorie du Feu – les différents moyens d'extinction - Le comportement face au départ de feu
Méthode	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des extincteurs portatifs - Exercices de mise en situation
Tarifs	<p>Adhérent Acepp 180€</p> <p><u>les 2 ½ journées</u> 7h de formation (PSC1 et incendie)</p>
Lieu	Labastide-Murat ou sur <u>site</u> <u>contacter la Fédération</u>
Intervenant	<p>Monsieur Frégeac Denis – sapeur-pompier et Formateur</p> <p>Une attestation de formation est délivrée aux stagiaires ayant suivi l'intégrité de la session – Actualisation de la carte individuelle</p>

P.S.C.1 RECYCLAGE

Date	27 septembre 2019 matin 3h30 de formation
Public concerné	Professionnels d'établissement collectif de jeunes enfant, diplômés ou non : Educateur, Auxiliaire, animateur d'activité, intervenant technique, directeur
Pré requis	Toutes personnes ayant suivi le PSC initial et Incendie – Possédant une attestation en cours de validité
Objectifs	<p>- Maintenir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours</p> <p>Connaître les grands principes de mise en sécurité du site</p>
Contenu	<p>- Apports théoriques et pratiques.</p> <p>- Exercices pratiques et mises en situation</p>
Méthode	Un dossier pédagogique « Le memento PSC1 » sera remis à chaque participant
Tarifs	Adhérent Acepp 180€ <u>les 2 ½ journées</u> 7h de formation (PSC1 et incendie)
Lieu	Labastide Murat ou sur <u>site contacter la Fédération</u>
Intervenant	Mr Frégeac sapeur-pompier et formateur

Les douces violences dans la pratique professionnelle

L'accueil dans le monde de la petite enfance rime souvent avec un projet d'équipe et avec un accueil du parent et de son enfant ; mais le principe de bienveillance reste primordial pour envisager un accueil de qualité.

Durée	2 journées soit 14h de formation sur site
Public concerné	Les professionnels des structures Petite Enfance
Pré requis	Travailler ou être au contact de jeunes enfants
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Définir la douce violence dans les pratiques professionnelles quotidiennes- Comprendre l'impact des douces violences dans le développement de l'enfant
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Questionner sa posture professionnelle- Acquérir des techniques d'observation et d'analyse des douces violences dans le quotidien .- Mettre en place des pistes d'action en collaboration avec son équipe pour lutter contre les douces violences.- Mettre en œuvre une posture professionnelle dans le respect de l'enfant et de son parent qui favorise l'accompagnement du lien.
Méthode	<p>Utilisation de support : film, bandes dessinées, photos</p> <p>Travail en petits groupes pour favoriser les échanges d'expérience,</p> <p>Retour en grand groupe pour construire. Remise d'un dossier pédagogique.</p>
Tarif	Contactez l'Acepp46 pour devis
Intervenante	Formatrice Dalila Kiesele, chargée de mission petite enfance, ancienne directrice de structure, collaboratrice de Christine Schuhl

Communication gestuelle associée à La parole (module 1)

Durée	2 journées soit 14h de formation (possibilité sur 1 journée) sur site
Public concerné	Professionnels de la petite enfance et bénévoles
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	<p>Observation et écoute des besoins du jeune enfant favorisant la recherche de réponses adaptées, notion de communication bienveillante reliée à la communication gestuelle (Signes2mains). Renforcer l'importance de la posture bienveillante du professionnel petite enfance.</p> <p>Améliorer la qualité des échanges relationnels Découvrir le concept des Signes2mains (signes avec le bébé) et son approche multidimensionnelle. Comprendre l'intérêt de cet outil dans une pratique professionnelle Affiner ses propres capacités corporelles, d'observation et d'écoute Réfléchir en équipe à un nouveau projet pédagogique intégrant la communication par signes associée à la parole Apprendre à mettre en place des activités en lien avec la gestuelle Développer le sens créatif et la dimension ludique Améliorer la qualité des échanges dans la relation au jeune enfant préverbale</p>
Contenu	Définition, bénéfices et intérêts de l'outil de communication gestuelle Signes2mains associé à la parole. Les différentes étapes de l'écoute des émotions. Connaissance et conséquences de l'impact de la communication non adaptée auprès des jeunes enfants. La place du corps dans la relation. Importance du jeu dans la relation. Découverte et apprentissage des signes.
Méthode	<ul style="list-style-type: none">- Activités ludiques (comptines gestuelles, mimes et éveil corporel et petits rituels- Développer le projet avec les familles :parents/enfants/professionnels- Témoignages, films <p>Apports théoriques, travail individuel et en sous-groupe, restitution collective, support vidéo, photo-langage, travail sur des articles spécialisés, études de cas, échanges stagiaires/formatrice, mise en situation, jeux de rôle</p>
Tarif	Contactez l'Acepp46 pour devis
Intervenant	Un pédagogue /formateur certifié du label Signes2mains

Comprendre bébé avant qu'il ne Parle (module 2)

Durée	2 journées soit 14h de formation (possibilité sur 1 journée) sur site
Public concerné	Professionnels de la petite enfance ou bénévoles
Pré requis	Avoir fait le module 1 (communication gestuelle associée à la parole)
Objectif	<ul style="list-style-type: none">- Approfondir la réflexion sur la qualité des échanges relationnels- Approfondir l'utilisation des signes2mains en lien avec la posture bienveillante- Elargir le vocabulaire gestuel- Travailler l'improvisation gestuelle, le sens créatif et la dimension ludique
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Retour et témoignage suite au module 1- Echanges sur les pratiques investies ou pas, pourquoi ?- Analyse de situations. Perfectionnement et suite d'analyse sur le lien signes2mains et douces violences. Repérage des difficultés de terrain rencontrées avec les enfants, les collègues, avec les parents.- Les outils à mettre en place pour pérenniser et ancrer le projet-travail. Révision et apprentissage de nouveaux signes. Travail sur la créativité de chacun, réflexion sur la routine ludique- Renforcer les compétences de communication bienveillante avec l'utilisation des signes2mains. Révision et mise en place de nouvelles activités ludiques (chants, mimes, comptines, ballades gestuelles)
Méthode	Apports théoriques, travail individuel et en sous groupe, restitution en groupe, support vidéo, photo-langage, travail sur les articles spécifiques, études de cas, interactions stagiaires/formateur, mise en situation. Jeux de rôle.
Tarif	Contactez l' Acepp46 pour devis
Intervenant	Formation spécifique assurée par un pédagogue/formateur certifié du label Signes2mains

Les émotions du jeune enfant

Dates et horaires	4 journées soit 28h de formation sur site De 9h à 12h30 - 13h30 à 17h00
Public concerné	Professionnels et bénévoles d'une structure petite enfance.
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	1^{ère} module (9/04) : Comprendre et apprivoiser les émotions 2^{ème} module (4/06) : Poser un cadre solide et sécurisant 3^{ème} module (4/10) : Les 3 piliers de l'estime de soi 4^{ème} module (15/11) : l'importance de la communication dans le trio Parent-enfant-professionnel.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles.- La notion d'autorité bienveillante, les 3 niveaux de discipline, les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité, les notions de punitions et de conséquences éducatives.- L'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives.- La communication verbale, para verbale, non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant.
Méthode	Apports théoriques, pédagogie active et participative
Tarifs	Adhérent ACEPP : 170€ par journée (chaque module est indépendant)
Lieu	Labastide-Murat
Intervenante	Sandy Tournier (accompagnatrice en parentalité)

Les analyses des pratiques professionnelles

Public concerné	Les professionnels Petite Enfance de la structure
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Acquérir les éléments de base de l'observation et de l'analyse des situations- Approfondir les questionnements de l'équipe sur la prise en compte de l'enfant- Optimiser le travail d'observation- Aider la réflexion quant aux pratiques quotidiennes de l'équipe auprès des jeunes enfants et à l'organisation pédagogique du lieu d'accueil- S'approprier des moyens de prévenir ou de gérer les situations difficiles- Mieux prendre en compte l'accueil des enfants et de leurs familles dans le quotidien- Savoir faire face à des situations conflictuelles avec des enfants, avec des familles, avec l'équipe
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Analyse des situations professionnelles vécues- Etayage théorique- Etude de cas- Echanges d'expériences et de pratiques
Tarif	Contactez l' Acepp46 pour devis
Intervenante	Mme Emeline Bardou (psychologue et chargée de recherche et d'enseignement)

Gestion Financière d'une EAJE

Date	1 journée 7h formation
Public concerné	Professionnels et bénévoles gestionnaires d'une structure petite enfance.
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les bases de la gestion budgétaire et financière d'un EAJE - Savoir lire et interpréter les documents financiers - Savoir présenter les éléments financiers clés aux partenaires <ul style="list-style-type: none"> • Le financement d'un EAJE : prestation de service unique et subventions • A quoi sert la communication financière des EAJE ? • Contraintes réglementaires et contractuelles • Les documents financiers : bilan, comptes de résultat, Annexes déclaration • CAF budget prévisionnel. Identification des données clés, mise en évidence de l'articulation entre ces différents documents • Zoom sur le budget prévisionnel : objectifs et modalités d'élaboration • Comment communiquer de façon adaptée sur les éléments financiers
Contenu	Apports théoriques et exercices pratiques, comparaison des pratiques de chaque structure
Tarif	Adhérents Acepp : 150 euros
Lieu	Labastide Murat
Intervenante	Géraudie Muriel Comptable Salariée à la Fédération

**Gestion d'un EAJE pour les membres
bénévoles gestionnaires**

Date	1 journée 7h formation
Public concerné	Professionnels et bénévoles gestionnaires d'une structure petite enfance.
Pré requis	Pas de pré requis spécifique
Objectifs	Comprendre les bases de la gestion budgétaire et financière d'une EAJE Savoir lire et interpréter les documents financiers Savoir présenter les éléments financiers clés aux partenaires Le Financement d'une EAJE : prestation de service unique et subventions
Contenu	A quoi sert la communication financière des EAJE Contraintes réglementaires et contractuelles CAF budget prévisionnel Zoom sur le budget prévisionnel Apport théorique et exercices pratiques
Tarif	150 euros
Lieu	Labastide Murat
Intervenante	Bénévole Mme Flore Malonga

Catalogue de formation ACEPP 46

Calendrier des formations 2020

<i>FORMATION</i>	<i>DATE</i>	<i>LIEU</i>
<i>Les neurosciences Affectives</i>	<i>22 23 juin 2020</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>Les stéréotypes – Préjugés</i>	<i>annulée</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>Gérer les comportements difficiles</i>	<i>05/10 et 09/11/20</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>Développement Langage du jeune enfant</i>		
<i>Observation sur le lieu d'Accueil</i>	<i>annulée</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>Le dehors l'éveil au naturel</i>	<i>annulée</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>L'autorité dans un EAJE</i>	<i>annulée</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>Créer une ambiance d'apaisement</i>	<i>annulée</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>Créer un temps de relaxation</i>	<i>annulée</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>HACCP INITIAL</i>	<i>12 et 13 /10/2020</i>	<i>CAHORS</i>
<i>HACCP RECYCLAGE</i>	<i>02 juin 2020</i>	<i>CAHORS</i>
<i>Bio Nettoyage</i>	<i>07 08 /10/2020</i>	<i>CAHORS</i>
<i>S.S.T. Initial</i>	<i>19 et 20/11/2020</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>S.S.T. Recyclage</i>	<i>Septembre</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>Incendie Recyclage</i>	<i>Sur site</i>	<i>Labastide Murat</i>
<i>PSC1 Recyclage</i>	<i>Sur site</i>	<i>Labastide Murat</i>
FORMATIONS SUR SITE <i>Douces violences – Communication Gestuelle module 1</i> <i>Communication Gestuelle module 2 – Les Emotions –</i> <i>Les Analyses de Pratiques</i>	<i>Prendre contact avec la Fédération</i>	
FORMATION POUR LES PARENTS GESTIONNAIRES <i>Gestion Financière d'un EAJE</i> <i>Gestion d'un EAJE pour les membres bénévoles gestionnaires</i>	<i>Prendre contact avec la Fédération</i>	

Règlement Intérieur : FEDERATION DES CRECHES DU LOT – ACEPP 46

Conformément à la législation en vigueur (art L63.52-3, R 6352-1 à R 6352-8 du Code du travail)

Il s'applique aux personnes inscrites à une action de formation organisée par la fédération des crèches. Il définit les règles d'hygiène, de sécurité et de discipline applicables à ces personnes

A – Conditions générales

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires. Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent contrat lorsqu'il suit une formation dispensée par la Fédération des crèches.

B – Hygiène et Sécurité

Les participants à une action de formation organisée par la Fédération des crèches sont tenus de se conformer aux règles d'hygiène et de sécurité applicables dans les locaux où se déroule la formation.

C – Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente et avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

D- Protection des personnes et des biens

Elle est assurée par des installations et équipements de sécurité dans le respect de la réglementation (confer affichage des consignes de sécurité dans les salles où les formations sont dispensées).

E – Consignes générales d'Incendie

Toute personne témoin d'un début d'incendie doit immédiatement :

- 1/ Appeler les secours en composant le (0)18 à partir d'un téléphone fixe ou le 112 à partir d'un téléphone portable.
- 2/ Suivre les consignes générales d'évacuation du lieu de formation

F – Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement des biens personnels des stagiaires.

La Fédération des crèches décline toute responsabilité en cas de vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux (salle de formation, locaux administratifs, parking...)

G – présence – Absence

Présence – Absence et retard

Les horaires de formation sont fixés par l'Organisme de formation et portés à la connaissance des stagiaires sur le programme de formation et la convention. Ils sont tenus de respecter ces horaires : en cas d'absence ou de retard, les stagiaires doivent avertir l'organisme de formation. Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de formation sauf circonstances exceptionnelles.

Les stagiaires sont tenus de remplir et signer la feuille d'émargement, l'attestation de présence et en fin de stage participer au bilan de formation.

Catalogue de formation ACEPP 46

H – Règles disciplinaires

En cas de problème grave, la Fédération des crèches peut prononcer l'une des sanctions suivantes à l'égard des stagiaires : rappel à l'ordre, avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive. Cette décision ne sera prise qu'après avoir informé préalablement l'intéressé des griefs retenus contre lui et avoir entendu ses explications. En cas d'incident ou de litige durant la formation, tout stagiaire peut, après en avoir informé le formateur, demander à être reçu par les responsables de la Fédération des crèches.

J – Force majeure

En cas de force majeure (événement imprévisible et extérieur), la Fédération des Crèches Acepp 46 sera libérée de toute obligation envers le stagiaire.

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire.



Catalogue de formation ACEPP 46

BULLETIN D'INSCRIPTION

- Formation collective
 Formation sur site



Intitulé de la formation :

Dates :

Nom et adresse de
l'association gestionnaire :

Nom Prénom du stagiaire -
Fonction

Tél. : _____

Mail : _____

Nom du lieu d'accueil (si différent de celui de l'association gestionnaire) :

N° Icom _____ Effectif ETP _____

En qualité de _____ demande l'inscription des
stagiaires désignés ci-contre, et reconnais avoir pris connaissance des conditions
d'inscription et les accepte.

A _____ Le _____

Signature et Tampon

A retourner à l'Acepp 46



Fédé-Cré-Pa-Lot

au plus tard 1 mois avant le début de la formation

ACEPP 46

FEDERATION DES CRECHES et Initiatives
parentales DU LOT

Tél. : 05.65.33.64.00 - fedecrepalot@gmail.com

www.creches-du-lot.fr

Siret : 383 297 512 000 30 - Numéro de déclaration d'activité : 73460040146