



Catalogue de formation Acep 46 2021

Bienvenue en formation dans le réseau ACEPP !
Un réseau national de crèches et d'initiatives parentales pour
l'accueil de jeunes enfants et de leurs familles

ACEPP 46

Fédération des Crèches et Initiatives parentales du Lot
Tél. : 05.65.33.64.00

Mail : fedecrepalot@gmail.com

Site : www.federationdescrechesdulot.fr

Siret : 383 297 512 000 30

Numéro de déclaration d'activité :
73460040146

Table des matières

L'Accepp 46 (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnel-le-s) en quelques mots ...	3
Nos objectifs de formation :	4
NOS FORMATIONS	6
Reconstruire les pratiques à la lumière des neurosciences	7
Comprendre et apprivoiser les émotions du jeune enfant	8
Aménager des espaces multi-sensoriels en EAJE	9
La motricité libre en crèche	10
Créer des temps de détente et de relaxation	11
L'alimentation du jeune enfant	12
Fabriquer et explorer des parcours sonores extérieurs	13
La marionnette dans le quotidien du jeune enfant	14
Situation de danger pour l'enfant	15
HACCP initiale	16
Bonnes pratiques de nettoyage en structure petite enfance	17
Sauveteur secouriste du travail (SST) - formation initiale	18
Sauveteur secouriste du travail – maintien et actualisation des compétences (SST «recyclage»)	19
Incendie et évacuation - «recyclage»	20
Devenir administrateur d'une crèche associative (<i>formation à distance</i>)	21
Assurer efficacement la gestion d'administrative d'un EAJE (<i>formation à distance</i>)	22
Comprendre et contrôler les bulletins de salaire	23
Construire une identité professionnelle	24
Produire des documents professionnels avec Word et Excel (<i>ou un équivalent libre</i>)	25
Accueillir en toute bienveillance	27
Communication gestuelle dans une structure petite enfance Module 1	28
Comprendre Bébé avant qu'il ne parle (module 2)	30
L'observation en lien avec le projet pédagogique	31
Analyse des pratiques	32
Le portage au sein d'une structure petite enfance	33
Développer le lien à l'essentiel	34
La nature dans le quotidien de l'enfant	35
PLANNING FORMATIONS INTER-STRUCTURES 2021	36
Règlement Intérieur : FEDERATION DES CRECHES DU LOT – ACEPP 46	37
BULLETIN D'INSCRIPTION	38

L'Acepp 46 (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnel-le-s) en quelques mots ...

L'Acepp 46 accompagne, depuis de nombreuses années, les professionnel-le-s et les parents dans le développement de leurs projets collectifs.

Le réseau ACEPP a pour but de regrouper, promouvoir et soutenir les structures d'accueil de la petite enfance à gestion associative fondée sur la responsabilité et la participation parentale.

Nos valeurs : La parentalité , le respect de la diversité, la démarche participative

Nos actions :

- Animer le réseau des lieux d'accueil petite enfance à gestion parentale pour développer les échanges, le partage, la mutualisation des connaissances et des compétences.
- Accompagner le développement des compétences des salariés et des bénévoles des établissements d'accueil de jeunes enfants (EAJE)

Acepp 46 propose un catalogue de formation construit à partir de vos besoins Un référent handicap est à votre écoute au sein de l'Acepp 46 pour vous accompagner dans votre parcours de formation

Notre offre se construit et s'enrichit des interactions avec notre réseau. Cette relation privilégiée nous permet de co-construire des réponses adaptées et concrètes au plus près de vos attentes.

Cette relation de proximité permet de renforcer la dynamique de réseau au niveau du territoire autour des valeurs fondatrices de l'ACEPP.

- ➔ La place du parent comme 1^{er} éducateur de l'enfant,
- ➔ la collaboration parents-professionnels autour du projet,
- ➔ le partenariat local,
- ➔ le respect de la diversité des familles.

L'équipe de l'Acepp 46 est disponible pour répondre à votre demande, pour nous contacter :

Mail : fedecrepalot@gmail.com Téléphone : 05.65.33.64.00.

Site : www.federationdescrechesdulot.fr

Nos objectifs de formation :

- Être à l'écoute de vos besoins,
- les analyser pour les prendre en compte,
- vous proposer des formations et des accompagnements adaptés.

Pour l'Acepp46, une formation est un ensemble de forces en interactions qui, lorsqu'elles s'expriment, permettent la co-construction et enrichissent le débat.

Nous préconisons une pédagogie active, basée sur le collectif tout en tenant compte de l'individuel. Notre objectif est de permettre aux participants d'être de véritables acteurs engagés dans la formation, également sur les cursus courts.

Nos formations s'appuient sur la dynamique de groupe et mettent en avant les aspects pragmatiques et concrets pour que le transfert en situation de travail puisse se réaliser.

Au-delà du temps de formation, nous maintenons le lien avec les participants. Les échanges et la mutualisation restent une des forces vives du réseau et se retrouvent donc à travers ce « post temps de formation ».

Cela permet la mesure des effets de la formation dans l'environnement interne



FORMATIONS COLLECTIVES

Au-delà de l'apport théorique ces temps de formation permettent de partager des expériences et des pratiques entre stagiaires évoluant dans des contextes différents.

Public	Nos formations s'adressent aux professionnels et bénévoles du secteur de la petite enfance
Horaire, durée et lieu	Généralement de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, soit 7 heures pour une journée. La durée de la formation est précisée sur chaque contenu. Les formations se déroulent dans des salles habilitées à recevoir du public, réservées par la Fédération des Crèches et Initiatives parentales - ACEPP46 Principalement à Labastide-Murat ou Cahors.
Inscription	Le bulletin d'inscription doit être envoyé au plus tard 40 jours avant le début de la formation par courrier ou mail
Convention	Après acceptation de l'inscription par notre secrétariat, un devis et une convention de formation seront adressés à la structure qui doit les retourner signés au plus tôt à l'organisme de formation (OF).
Convocation	
Annulation	Une convocation indiquant le lieu et les horaires est adressée à la structure pour la transmettre au stagiaire. Elle est accompagnée : <ul style="list-style-type: none">• du contenu de la formation• du règlement intérieur• d'une grille d'auto positionnement à compléter et à renvoyer à l'OF avant la formation.
	L'inscription sera définitive dès la réception de la convention signée. En cas d'annulation par la structure au plus tard 15 jours calendaires avant le début de la formation, aucun frais ne sera demandé. Si l'annulation intervient entre 14 et 7 jours, l'OF se réserve le droit de facturer 30% du coût de la formation, entre 6 et 3 jours, l'OF se réserve le droit de facturer 50% du coût de la formation, à moins de 3 jours, l'OF se réserve le droit de facturer la totalité du coût de la formation. Toute formation commencée sera facturée en totalité. Ces règles s'appliquent excepté pour les stagiaires en arrêt maladie sur présentation d'un justificatif. La Fédération des Crèches et Initiatives parentales du Lot - Acepp46 se réserve la possibilité, en cas d'insuffisance de participants, d'annuler ou de reporter l'action de formation. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de la Fédération des Crèches et Initiatives parentales du Lot - Acepp46
Tarifs	Les coûts pédagogiques sont mentionnés dans le catalogue, sur chaque action de formation.
Validation de la formation	A l'issue de chaque formation une attestation de fin de formation sera faite pour chaque stagiaire ainsi qu'une attestation de présence et envoyé à l'employeur. Des évaluations sont réalisées pendant et en fin de formation selon les modalités précisées pour chaque action. Après 3 mois une évaluation à froid est adressée au stagiaire. Un questionnaire intitulé « Estimer le bénéfice d'une action de formation pour l'établissement » est également transmise à l'employeur

NOS FORMATIONS

Eveil, Pédagogie et Santé

- Reconstruire les pratiques à la lumière des neurosciences
- Les émotions du jeune enfant
- Aménager des espaces multi-sensoriels dans un EAJE
- La motricité libre en crèche
- Créer des temps de détente et de relaxation pour le jeune enfant
- L'alimentation du jeune enfant
- Fabriquer et explorer des parcours sonores extérieurs
- La marionnette dans le quotidien du jeune enfant
- Situations de danger pour l'enfant

Hygiène et sécurité

- HACCP formation initiale
- Bonnes pratiques de nettoyage dans une structure petite enfance
- SST initial
- SST maintien et actualisation des compétences
- Recyclage incendie / évacuation

Gestion Associative

- Devenir administrateur d'une crèche associative
- Assurer efficacement la gestion administrative d'une EAJE associatif
- Comprendre et contrôler un bulletin de salaire
- Construire une identité professionnelle
- Produire des documents professionnels avec Word et Excel

Projets et Equipes sur Site

- Accueillir en toute bienveillance
- Communication gestuelle dans un EAJE
- Comprendre Bébé avant qu'il ne parle
- L'observation en lien avec le projet pédagogique
- Analyse des pratiques
- Le portage au sein de la structure d'accueil
- Développer le lien à l'essentiel
- La nature dans le quotidien de l'enfant

Reconstruire les pratiques à la lumière des neurosciences

Dates et horaires	Lundi 12 et mardi 13 avril 2021 de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 14 heures
Public concerné	Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	Connaître et identifier les étapes du développement neuro-affectif du tout petit. Connaître l'impact de l'environnement sur le développement physiologique, intellectuel et émotionnel de l'enfant . Discerner les besoins de l'enfant et de l'équipe au sein d'une situation donnée.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le développement du jeune enfant ; comment son cerveau mature-t-il ? • Quelles sont les conditions qui permettront le développement de son potentiel ou au contraire inhiberont ses compétences sociales et intellectuelles ? • Construction de l'autonomie, une compétence innée à faire émerger • Acquérir les compétences et les outils nécessaire à la reconstruction des pratiques • S'approprier ce nouveau regard en adaptant sa posture, en améliorant les échanges grâce à des outils de communication. • Construire et développer de nouvelles méthodes de travail en équipe
Méthodes pédagogiques	Supports théorique, présentation, mise en situation , échange sur les pratiques
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	400 €
Intervenante :	Emeline Bardou, psychologue docteure en Psychologie

Comprendre et apprivoiser les émotions du jeune enfant

Dates et horaires	<p>Les vendredis 09 avril, 07 mai, 04 et 25 juin 2021 de 09h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30</p> <p>soit 24 heures</p>
Public concerné	Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	<p>Donner un cadre solide et sécurisant pour les jeunes enfants</p> <p>Connaître et s'approprier les 3 piliers de l'Estime de soi.</p> <p>L'importance de la communication dans le trio : parents-enfants-professionnels</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les spécificités des émotions chez les jeunes enfants • Découvrir différents outils pour faire face aux émotions des jeunes enfants • Maîtriser l'importance du cadre pour le jeune enfant. Savoir transmettre avec efficacité les consignes. • Les 3 piliers de l'estime de soi ; vision de soi, amour de soi, confiance en soi. • Face à la complexité de la communication, aborder au mieux les temps d'échange avec les familles
Méthodes pédagogiques	<p>Apports théoriques, pédagogie active et participative</p> <p>Mise en situation pratique. Petit mémo donné après chaque journée de stage</p>
Modalités d'évaluation	<p>Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation)</p> <p>Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz.</p> <p>Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis .</p> <p>Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire</p>
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	720 € les 4 jours
Intervenante :	Sandy TOURNIER naturopathe , formatrice

Aménager des espaces multi-sensoriels en EAJE

Dates et horaires	Mercredi 30 juin et jeudi 1 juillet 2021 de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 14h
Public concerné	Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	Acquérir des connaissances et des outils pratiques de stimulations multi-sensorielles en lien avec les stades de développement Identifier la place et le rôle du professionnel dans l'éveil sensoriel auprès du bébé et du jeune enfant Organiser, aménager et adapter des espaces de stimulation multi-sensorielle dans un établissement d'accueil de jeunes enfants
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le développement de l'audition, de la vue, de l'odorat, du goût, du toucher et le vocabulaire des sensations • Repérer l'impact des stimulations sensorielles sur l'état corporel et émotionnel des enfants • Connaître le cercle de sécurité et ajuster sa présence à l'enfant en fonction de son besoin et de son rythme • Développer sa capacité à se rendre disponible, à l'écoute de l'autre et de se mettre en jeu • Développer sa créativité des situations au service de la stimulation multi-sensorielle
Méthodes pédagogiques	Supports théoriques , vidéos, PowerPoint, mise en situation, échange sur les pratiques
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	400 € les 2 jours

Intervenante :

Céline Robert Psychomotricienne – Formatrice

La motricité libre en crèche

Dates et horaires	Lundi 28 et mardi 29 juin 2021 de 09h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 soit 14h
Public concerné	Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	Comprendre et accompagner le besoin d'expériences et d'explorations des enfants . Ajuster ses pratiques professionnelles au quotidien aux rythmes et aux besoins de chaque enfant. Organiser et aménager les espaces favorisant la motricité libre.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Les besoins fondamentaux et universels de l'enfant. • La théorie de l'attachement, fonction du caregiver • La motricité libre : une pédagogie de l'éveil au quotidien • Le développement psychomoteur de l'enfant : le lien entre motricité, affectivité et fonctions cognitives • Le cadre et les limites : les règles, les interdits.
Méthodes pédagogiques	Démarche participative , apport théorique , support visuel
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	400 € les 2 jours
Intervenante :	Céline Robert Psychomotricienne – Formatrice

Créer des temps de détente et de relaxation

Dates et horaires	Mardi 25, mercredi 26 et jeudi 27 mai 2021 de 09h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 soit 21h
Public concerné	Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	Développer une qualité de présence, base du savoir-faire et savoir-être élargissant le regard du professionnel sur les situations qui permettent de conduire à un état de détente. Expérimenter des outils et des techniques très différentes. Stimuler la créativité et la réflexion sur la pratique individuelle et collective des professionnelles.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Le développement de la structuration corporelle et de la sensorialité de l'enfant. • Le portage physique, psychique et affectif du tout petit. • Favoriser la relaxation par le jeu • L'éveil des sens, la respiration, jeux d'étirement, de mouvement, de déplacements, de contrastes, massages et automassage • Initier et impulser des temps de détente et de relaxation dans une structure. • Choisir les moments, la durée, le matériel, les aménagements des espaces. • Favoriser la relaxation par le jeu
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques en exposé, visionnage de vidéos, PowerPoint. Mise en situation pratique. Livret donné au stagiaire en fin de stage.
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Evaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	600 € les 3 jours
Intervenante :	Céline Robert Psychomotricienne – Formatrice

L'alimentation du jeune enfant

Dates et horaires	Vendredis 21 mai et 18 juin de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 soit 12h
Public concerné	Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité , cuisinier(e)s
Pré requis	Néant
Objectifs	Connaître les besoins nutritionnels du jeune enfant et comprendre l'impact de l'alimentation sur son développement Analyser la diversification alimentaire Comprendre les particularités individuelles, identifier les troubles et les pathologies
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Impact de l'alimentation sur le développement de l'enfant et sa santé. • Une alimentation saine et équilibrée : cadre sécuritaire offert à l'enfant pour sa liberté d'exploration. • Psycho nutrition : Alimentation et Émotions (enfant-parent-professionnel) • Recommandations nutritionnelles du GEM RCN en crèche : impacts sur l'élaboration et/ou le contrôle des menus. • La diversification alimentaire traditionnelle et la DME (Diversification alimentaire menée par l'enfant) • Repérage par le professionnel des troubles alimentaires chez l'enfant. • Problèmes alimentaires, problèmes comportementaux : questions particulières liées aux repas
Méthodes pédagogiques	Pédagogie active et participative, support théorique Échanges sur les pratiques. Mémo donné en fin de formation.
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	360 € les 2 jours
Intervenante :	Sandy Tournier Naturopathe – Formatrice

Fabriquer et explorer des parcours sonores extérieurs

Dates et horaires	Lundi 17 et mardi 18 mai 2021 de 09h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 soit 14h
Public concerné	Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	Acquérir des connaissances et des outils pratiques en terme d'éveil sonore et musical Utiliser et fabriquer des objets sonores et musicaux ; matériaux naturels ou de récupération, objets usuels détournés Concevoir des moments , des installations sonores en lien avec le développement de l'enfant et selon l'environnement extérieur disponible Accompagner l'enfant dans la découverte et l'exploration des sons
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ● 1ère journée <ul style="list-style-type: none"> - Les représentations sur la musique,le son,le bruit,l'artistique - Ateliers d'initiation : chant,percussion corporelle et artistique, jeux rythmiques avec des objets de récupérations - les besoins de l'enfant et les bienfaits de l'éveil sonore et musical ● 2ème journée <ul style="list-style-type: none"> - Créations d'instruments et d'aménagements sonores pour les extérieurs, ateliers bricolage ; musique verte, percussion, décor. - Boîte à outil : chant, rythme, jeux, instruments, malles pédagogiques thématiques. - Expérimentation d'un «parcours sonore conté» pour la petite enfance.
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques et pratiques, mises en situation d'animation, partage et mutualisation d'outils pratiques.Atelier bricolage. Échanges d'expérience et de pratiques un dossier pédagogiques sera remis à chaque participant.
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	400 € les 2 jours

Intervenants :

Jérémy Darracq animateur et formateur en éducation à l'environnement

Alice Pécharman EJE diplômée des Beaux-Arts .

La marionnette dans le quotidien du jeune enfant

Dates et horaires	Lundi 13 et mardi 14 septembre 2021 de 09h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 soit 14h
Public concerné	Professionnel-le-s de la petite enfance en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	Connaître la fonction du jeu de la marionnette pour le petit enfant et le sens éducatif et/ou de médiation de ces outils. Prendre soin de sa sécurité affective. Utiliser la marionnette pour faire vivre les contes, comptines et chansons. Développer l'imaginaire du petit enfant avec l'outil marionnette qui amène poésie, histoires et rêve dans son quotidien Initier les enfants au monde du spectacle
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Le sens pédagogique, éducatif, social de ces supports : marionnette, objet animé • Travail du cadre, choix et utilisation de l'aire de jeu et de contage • Notion de l'espace transitionnel et de l'objet transitionnel (cf. Winnicott) • Création d'une marionnette à gaine outil privilégié du travail sur le lien, la relation et le message • Création d'un personnage : marionnette marotte (marionnette à tige) avec laquelle on travaille la symbolique de la séparation et de l'individuation • Notion d'imaginaire et symbolique • Travail d'improvisation, travail sur la parole et le mouvement • Lien avec la théorie et représentation pour l'enfant • Mise en jeu et travail sur le dialogue et l'échange «conté» pour la petite enfance.
Méthodes pédagogiques	Rappels théoriques (développement psychoaffectif de l'enfant et fonction du conte et de la marionnette) Techniques de création , utilisation des matériaux de récupération mise en situation,échanges sur le travail de réflexion de chacun sur la mise en place l'outil conte et marionnette dans la crèche
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	400 € les 2 jours
Intervenante :	Alice Pécharman EJE diplômée des Beaux-Arts .

Situation de danger pour l'enfant

Dates et horaires	Jeudi 10 juin et lundi 11 octobre 2021 de 09h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 soit 14h
Public concerné	Éducateur de jeune enfant, auxiliaire de puériculture, animateur d'activité
Pré requis	Néant
Objectifs	Identifier la notion de danger Être en capacité de repérer les situations de danger pour l'enfant . Connaître les démarches à réaliser dans ce type de situation
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'un enfant en danger ? • Repérer les dangers potentiels , savoir réagir. • Pouvoir accompagner les parents dans ces situations si particulières • Appréhender les procédures à suivre.
Méthodes pédagogiques	Apport théorique, apports de documents, partage d'expériences Pédagogie active et participative
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide-Murat
Tarif	400 € les 2 jours
Intervenante :	Mélanie Lolivier Psychologue Clinicienne

HACCP initiale

Dates et horaires	jeudi 23 et vendredi 24 septembre 2021 de 09h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h30 soit 14h
Public concerné	Cuisinier(ère) et toute personne en poste sur un temps repas à l'office/cuisine
Pré requis	Néant
Objectifs	Comprendre la réglementation Connaître et comprendre les règles de base nécessaires à l'hygiène des aliments Mettre en application ces règles sur le poste de travail Répondre à la législation en vigueur en termes de formation du personnel
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la réglementation pour comprendre l'intérêt des BPH • Savoir mettre en place un service de qualité
Méthodes pédagogiques	Pédagogie active et participative Exemples concrets, et exercices Quizzes et mises en situation
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Cahors
Tarif	400 € les 2 jours
Intervenant :	Fabrice Leroy Laboratoire L&M Formateur

Bonnes pratiques de nettoyage en structure petite enfance

Dates et horaires	Jeudi 4 novembre 2021 de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 7h
Public concerné	Professionnel en charge de l'entretien des locaux et du matériel en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	Acquérir les connaissances théoriques de base Comprendre les contraintes de nettoyage en collectivité
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Les obligations légales • Le nettoyage • Les produits d'entretien • Le matériel d'entretien • Notions de microbiologie • Les bonnes pratiques de nettoyage • Les techniques
Méthodes pédagogiques	Formation participative et interactive Alternances d'apports théoriques et méthodologiques Remise d'un support pédagogique
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Cahors
Tarif	200 € la journée
Intervenant :	Fabrice Leroy Laboratoire L&M Formateur

Sauveteur secouriste du travail (SST) - formation initiale

Dates et horaires	Lundi 27 et mardi 28 septembre 2021 de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 14h
Public concerné	professionnels d'établissement collectif de jeunes enfants
Pré requis	Néant
Objectifs	Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours dans le monde du travail Disposer dans son établissement et sur les diverses zones de travail, de personnel en nombre suffisant, capable d'intervenir immédiatement lors d'un accident Sensibiliser le personnel à la prévention des risques professionnels
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier son rôle au sein de l'entreprise en tant que secouriste et en tant que spécialiste de la prévention dans son entreprise • La conduite à tenir en cas d'accident : protéger, examiner, faire alerter, secourir (rechercher les risques pour protéger, examiner la victime et faire alerter, secourir une personne et agir face à une personne) • Situations inhérentes aux risques spécifiques • Comment le S.S.T. applique ses compétences à la prévention dans son entreprise. • De protéger à prévenir • De faire alerter à informer
Méthodes pédagogiques	Apport théoriques, mise en situation, participation interactive Il sera délivré au stagiaire ayant suivi la formation avec succès une carte de sauveteur secouriste du travail Validation délivrée par l'INRS
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide Murat
Tarif	360 € les deux jours
Intervenant :	Denis Frégeac Sapeur-Pompier et Formateur

Possibilité de formation sur site – contacter la fédération pour dates et devis

Sauveteur secouriste du travail – maintien et actualisation des compétences (SST «recyclage»)

Dates et horaires	Lundi 4 octobre 2021 de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 7h
Public concerné	Sauveteurs Secouristes du Travail
Pré requis	Être titulaire de sa carte Sauveteur Secouriste du Travail en cours de validité
Objectifs	Maintenir les compétences du SST définies dans le référentiel de formation à un niveau au moins équivalent, voir supérieur, à celui de sa formation initiale. Maintien des connaissances nécessaires à la prévention des risques de votre établissement et des gestes de secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attente du relais des secours.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Rappels des points essentiels du programme • Actualisation de la formation : changements techniques ou réglementaires inhérents aux actions de prévention et de secours
Méthodes pédagogiques	Exercices de révision en groupe Cas concrets Exercices de simulation liés aux risques sur le site de travail Évaluation sur simulation d'un accident de travail Évaluation formative. Il est délivré au stagiaire ayant suivi la formation avec succès une carte de sauveteur secourisme du travail validation délivrée par L'INRS
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide Murat
Tarif	180 € la journée
Intervenant :	Denis Frégeac Sapeur-Pompier et Formateur

Possibilité de formation sur site – contacter la fédération pour dates et devis

Incendie et évacuation - «recyclage»

Dates et horaires	lundi 15 novembre 2021 de 08h00 à 13h00 soit 5h
Public concerné	Tous salariés et Bénévoles
Pré requis	Avoir suivi la formation Incendie initiale
Objectifs	Maintenir les connaissances : <ul style="list-style-type: none"> • des grands principes de mise en sécurité du site • Savoir identifier les risques de départ de feu. • Savoir reconnaître et utiliser les différents moyens d'extinction • Savoir éteindre un feu naissant avec les moyens d'extinction
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Généralités sur les départs de feu • Évacuer, alerter intervenir sans risque • La théorie du Feu – les différents moyens d'extinction • Le comportement face au départ de feu • Utilisation des extincteurs portatifs
Méthodes pédagogiques	Exercices de mise en situation Une attestation de formation est délivrée aux stagiaires ayant suivi l'intégralité de la session – Actualisation de la carte individuelle
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide Murat
Tarif	150 € la journée
Intervenant :	Denis Frégeac Sapeur-Pompier et Formateur

Possibilité de formation sur site – contacter la fédération pour dates et devis

Devenir administrateur d'une crèche associative (formation à distance)

Dates et horaires	A fixer avec les participants inscrits 7 heures réparties sur trois jours ouvrés (6 heures en classe virtuelle et une heure d'autoformation)
Public concerné	Parents bénévoles (administrateurs élus ou candidats à une prochaine élection)
Pré requis	Disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet HD et d'une webcam
Objectifs	Comprendre le cadre juridique, réglementaire et humain de la fonction d'administrateur Identifier les rôles et responsabilités de l'administrateur S'organiser face aux difficultés potentielles
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les bases du droit des associations • Identifier les principales normes spécifiques aux EAJE • Identifier les parties prenantes et leurs objectifs • Comment remplir les principales fonctions de l'administrateur : <ul style="list-style-type: none"> - Animer la vie associative - Piloter la structure - Employer des salariés • Analyser les risques liés à la fonction d'administrateur et identifier les ressources pour y faire face
Méthodes pédagogiques	Alternance de présentations théoriques et de temps de réflexion et d'échanges.
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Formation 100 % à distance (utilisation outil de visioconférence)
Tarif	150 € par personne
Intervenante :	Muriel Geraudie Accompagnatrice en gestion associative et formatrice

Possibilité de formation présentielle sur site – contacter la fédération pour dates et devis

Assurer efficacement la gestion d'administrative d'un EAJE (formation à distance)

Dates et horaires	A fixer avec les participants inscrits 14 heures réparties sur quatre jours ouvrés (10 heures en classe virtuelle et quatre heures d'autoformation)
Public concerné	Directeur / directrice, comptable, secrétaire d'EAJE Président(e) ou trésorier(e) d'association gestionnaire impliqué(e) directement dans la gestion quotidienne de la structure
Pré requis	Être amené à assurer tout ou partie de la gestion administrative d'un EAJE associatif Connaître les fondamentaux de la comptabilité Disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet HD et d'une webcam
Objectifs	Comprendre les spécificités et les enjeux d'un EAJE associatif Respecter le cadre juridique, réglementaire, partenarial d'un EAJE Identifier les formalités à accomplir et optimiser leur traitement
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les parties prenantes et leurs objectifs • Analyser les forces/faiblesses, risques et opportunités de sa structure • Comprendre le fonctionnement de la PSU et identifier ses incidences sur les contrats d'accueil et leur suivi • Identifier les points clés du droit du travail et de la convention collective, estimer leurs impacts financiers • Identifier les principaux risques financiers et difficultés comptables • Bâtir un calendrier des formalités et créer des routines de gestion • Sélectionner les outils pertinents pour chaque tâche • Développer des outils de suivi et de contrôle
Méthodes pédagogiques	Alternance de présentations théoriques, de temps de réflexion et d'échanges par rapport aux pratiques de chaque structure et de production en autoformation (procédures / modèles de documents).
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Retour individuel sur les productions en autoformation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques. Plusieurs quiz évalueront l'acquisition des connaissances juridiques et réglementaires. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Formation 100 % à distance (utilisation outil de visioconférence)
Tarif	300 € par personne
Intervenante :	Muriel Geraudie Accompagnatrice en gestion associative et formatrice

Possibilité de formation présentielle sur site – contacter la fédération pour dates et devis

Comprendre et contrôler les bulletins de salaire

Dates et horaires	Mardi 16 mars 2021 de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 7 heures
Public concerné	Responsable d'EAJE salariés ou bénévoles et ou secrétaires comptables de structure appliquant la convention collective Alisfa
Pré requis	Être amené à assurer le contrôle et le paiement des salaires dans une structure Apporter des exemples de bulletins de salaire de sa structure et une calculatrice
Objectifs	Connaître les règles de base de la paie Savoir traiter les évènements particuliers Savoir identifier des erreurs
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Calculer la mensualisation, le salaire brut, le plafond de sécurité sociale, le salaire net et appliquer les spécificités de la convention collective Alisfa • Identifier les principales charges sociales et retenues et connaître leurs règles de calcul • Décompter les congés • Indemniser les absences (maladie, maternité, ..) • Gérer les fins de contrats • Comprendre le fonctionnement d'un logiciel de paie et la logique interne du bulletin de paie • Identifier les états pertinents pour l'analyse des salaires • Bâtir des tableaux de contrôle et de suivi des salaires -
Méthodes pédagogiques	Alternance de présentations théoriques et de cas pratiques. Échanges autour d'exemples de bulletins et des pratiques de contrôle de chaque structure.
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide Murat
Tarif	150 € par personne
Intervenante :	Muriel Geraudie Accompagnatrice en gestion associative et formatrice

Construire une identité professionnelle

Dates et horaires	Lundi 25 octobre 2021 de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 7 heures
Public concerné	Professionnels de la Petite Enfance en collectivité
Pré requis	Néant
Objectifs	Accueillir l'enfant en respectant son identité familiale et en accompagnant ses parents
Contenu	<ul style="list-style-type: none">• Comment se construit l'identité professionnelle ?• Comment se sentir légitime ?• A quoi correspond la prise de responsabilité ?
Méthodes pédagogiques	Démarche participative, apport théorique , mise en situation, jeux de rôle. Support numérique
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire
Lieu	Labastide Murat
Tarif	200€ par personne
Intervenante :	Mélanie Lolivier psychologue clinicienne

Produire des documents professionnels avec Word et Excel (ou un équivalent libre)

Dates et horaires	<p align="center">Jeudis 18 février et 15 avril deux journées de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 14 heures</p> <p align="center">les 2 modules peuvent être suivis séparément</p>
Public concerné	Tout salarié ou bénévole de structure ayant à produire des documents dans le cadre professionnel.
Pré requis	<p>Apporter un ordinateur portable disposant d'une suite bureautique (Microsoft Office / Libre Office / Open Office ou équivalent)</p> <p>Jour 1 : avoir une pratique minimale des logiciels de traitement de texte et tableur</p> <p>Jour 2 : avoir suivi le module 1 ou maîtriser les fonctionnalités de base des logiciels</p>
Objectifs	<p>Module 1 : Produire des documents fonctionnels</p> <p>Module 2 : Présenter des documents attrayants</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Module 1 : <ul style="list-style-type: none"> - Choisir l'outil adéquat en fonction de ses objectifs - Créer et mettre en forme un texte - Utiliser un tableur pour présenter des données et effectuer des calculs - Gagner en efficacité (raccourcis, barres d'outil...) • Module 2 : <ul style="list-style-type: none"> - Créer et modifier des graphiques - Intégrer des illustrations, graphiques, symboles... dans un document texte - Structurer un document (en tête / pied de page, styles, puces et numéros, tableaux, colonnes, notes de bas de page, table...)
Méthodes pédagogiques	Alternance de présentations théoriques et de mise en pratique sur les logiciels
Modalités d'évaluation	<p>Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation)</p> <p>Accompagnement individuel des mises en pratique</p> <p>Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis .</p> <p>Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et au stagiaire</p>
Lieu	Labastide Murat
Tarif	150 € par module
Intervenante :	Muriel Geraudie accompagnatrice en gestion associative et formatrice

FORMATIONS SUR SITE

**POSSIBILITÉ DE PROGRAMMER CES PROPOSITIONS
EN FORMATION GROUPEE A TOUT MOMENT DE L'ANNÉE**

**AVEC UN MINIMUM DE 6 PERSONNES INSCRITES
INTER STRUCTURES**

Accueillir en toute bienveillance

L'accueil dans le monde de la petite enfance rime souvent avec un projet d'équipe et avec un accueil du parent et de son enfant ; mais le principe de bienveillance reste primordial pour envisager un accueil de qualité.

Horaires	de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 7 heures
Public concerné	les professionnels de l'équipe pédagogique de la structure
Pré requis	Néant
Objectifs	Définir la communication bienveillante et la notion de violence ordinaire Nommer le rôle des comportements agressifs dans le développement de l'enfant Repérer les impacts émotionnels sur les professionnels , apprendre à trouver la bonne distance
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser des outils pour gérer les situations agressives • Pouvoir construire un cadre cohérent dans le respect de l'enfant • Réflexion et approfondissement de la notion de communication bienveillante • Appréhender les 4 étapes réunies sous 'acronyme : OSBD ;observation, sentiment, besoin, demande. • Comment agir face à la colère • Poser les bases d'une résolution de conflit
Méthodes pédagogiques	Apport théorique réflexion commune sous forme d'exercices outils pour structurer des moyens de communication non violente la comptine d'expression des ressentis charte de bientraitance
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et aux stagiaires
Lieu	Sur site
Tarif	Contactez la fédération pour devis
Intervenante :	Emeline BARDOU Psychologue docteure en Psychologie

Communication gestuelle dans une structure petite enfance

Module 1

Horaires	Deux jours de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 14 heures Possibilité d'autres formats – contacter la fédération
Public concerné	Professionnels de la petite enfance et bénévoles
Pré requis	Néant
Objectifs	Améliorer la qualité des échanges dans la relation au jeune enfant préverbal Renforcer l'importance de la posture bienveillante du professionnel petite enfance. Travailler en lien avec les parents
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Observation et écoute des besoins du jeune enfant favorisant la recherche de réponses adaptées, les différentes étapes de l'écoute des émotions. • Connaissance et conséquences de l'impact de la communication non adaptée auprès des jeunes enfants. La place du corps dans le relation. • notion de communication bienveillante reliée à la communication gestuelle (Signes2mains). • Définition, bénéfices et intérêts de l'outil de communication gestuelle Signes2mains associé à la parole. . • Comprendre l'intérêt de cet outil dans un pratique professionnelle et réfléchir en équipe à un nouveau projet pédagogique intégrant la communication par signes associée à la parole. • Affiner ses propres capacités corporelles, d'observation et d'écoute. • Découverte et apprentissages des signes. • Apprendre à mettre en place des activités en lien avec la gestuelle - Développer le sens créatif et la dimension ludique • Activités ludiques (comptines gestuelles, mimes et éveils corporels et petits rituels • Développer le projet avec les familles :parents/enfants/professionnels
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques, travail individuel et en sous-groupe, restitution collective, support vidéo, photo-langage, travail sur des articles spécialisés, études de cas, échanges stagiaires/formatrice, mise en situation, jeux de rôle
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et aux stagiaires
Lieu	Sur site
Tarif	Contacteur la fédération pour devis (une ou deux journées possible)

Intervenante :

Mme Wili formatrice certifié du label Signes2mains

Comprendre Bébé avant qu'il ne parle (module 2)

Horaires	Deux jours de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 14 heures Possibilité d'autres formats – contacter la fédération
Public concerné	Professionnels de la petite enfance et bénévoles
Pré requis	Avoir fait le module 1 entier les 2 j (communication gestuelle)
Objectifs	Approfondir la réflexion sur la qualité des échanges relationnels Approfondir l'utilisation des signes2mains en lien avec la posture bienveillante Élargir le vocabulaire gestuel Travailler l'improvisation gestuelle, le sens créatif et la dimension ludique
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Retours et témoignages suite au module 1 • Échanges sur les pratiques investies ou pas, pourquoi ? • Analyse de situations. Perfectionnement et suite d'analyse sur le lien signes2mains et douces violences. Repérage des difficultés de terrain rencontrées avec les enfants, les collègues, avec les parents. • Les outils à mettre en place pour pérenniser et ancrer le projet-travail. Révision et apprentissage de nouveaux signes. Travail sur la créativité de chacun, réflexion sur la routine ludique • Renforcer les compétences de communication bienveillante avec l'utilisation des signes2mains. Révision et mise en place de nouvelles activités ludiques (chants, mimes, comptines, ballades gestuelles)
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques ,travail individuel et en sous-groupe, restitution en groupe, support vidéo, photo-langage, travail sur les articles spécifiques études de cas, interactions stagiaires/formateur , mise en situation. Jeux de rôle.
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et aux stagiaires
Lieu	Sur site
Tarif	Contactez la fédération pour devis (une ou deux journées possible)
Intervenante :	Mme Wili formatrice certifié du label Signes2mains

L'observation en lien avec le projet pédagogique

Horaires	de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 soit 7 heures
Public concerné	Éducatrice petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenante technique, coordinateur
Pré requis	Néant
Objectifs	Comprendre l'importance de l'observation dans sa pratique. Maîtriser des outils d'observation et maintenir une « attitude d'observant » Intégrer cette démarche d'observation dans un travail d'équipe.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Nécessité de l'observation et bénéfices • Les différents types d'observation • Les entraves à l'observation • Les outils d'observation « piklériens » • Construire un travail d'équipe • Mettre en place une rythmicité d'observation
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques, supports vidéo. Études de cas, travaux de groupe.
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et aux stagiaires
Lieu	Sur site
Tarif	Contactez la fédération pour devis
Intervenante :	Emeline BARDOU Psychologue docteure en Psychologie

Analyse des pratiques

Horaires	Selon les besoins de la structure
Public concerné	professionnels Petite Enfance de la structure
Pré requis	Néant
Objectifs et contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les éléments de base de l'observation et de l'analyse des situations • Approfondir les questionnements de l'équipe sur la prise en compte de l'enfant • Optimiser le travail d'observation • Aider la réflexion quant aux pratiques quotidiennes de l'équipe auprès des jeunes enfants et à l'organisation pédagogique du lieu d'accueil • S'approprier des moyens de prévenir ou de gérer les situations difficiles • Mieux prendre en compte l'accueil des enfants et de leurs familles dans le quotidien • Savoir faire face à des situations conflictuelles avec des enfants, avec des familles, avec l'équipe
Méthodes pédagogiques	Analyse des situations professionnelles vécues Étayage théorique Étude de cas Échanges d'expériences et de pratiques
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation, quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et aux stagiaires
Lieu	Sur site
Tarif	Contacter la fédération pour devis
Intervenante :	Emeline Bardou psychologue docteure en Psychologie Mélanie Lolivier Psychologue Clinicienne Ou autres psychologues du réseau

Le portage au sein d'une structure petite enfance

Horaires	Sur site ou inter structures : le 25 et 26 mars 2021 soit 10h (une journée de 7h et 1/2 journée de 3h pour la pratique)
Public concerné	Professionnelle de la petite enfance travaillant en structure d'accueil
Pré requis	Néant
Objectifs	L'approche de la parentalité et les connaissances sur le développement du bébé et du très jeune enfant ont beaucoup évolué ces dernières années. Le portage apporte plus de confort et d'ergonomie dans son activité professionnelle tout en permettant de répondre au mieux aux besoins du bébé. Il permet également un meilleur développement du bébé sur bien des plans.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre en quoi l'enfant est fait pour être porté • Comprendre comment le portage peut intervenir chez les tout petits sur les plans : Affectif et émotionnel, Corporel, sensoriel et moteur , Cognitif et social , Proprioceptif et vestibulaire • Appréhender et s'approprier le portage, tel un outil privilégié à l'usage des membres de l'équipe pour améliorer le confort de travail en structure d'accueil et la qualité relationnelle avec l'enfant accueilli et sa famille. • Repérer et accompagner les principales étapes du développement sensori-moteur et affectif du tout petit. • Reconnaître si un mode de portage est adapté au confort, à la sécurité et au développement du bébé • Se sentir à l'aise dans la pratique de différents modes de portage • Adapter le portage au confort du porteur et aux bébés qui présentent des besoins particuliers • Comprendre et transmettre les règles de base du portage et la pratique des nouages simples aux familles
Méthodes pédagogiques	Réflexion commune sur l'insertion du portage au sein de votre structure. Apport théorique , participation interactive , temps de pratique.
Modalités d'évaluation	Questionnaire de positionnement en pré-formation Quizz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Auto-évaluation sur l'acquisition des objectifs pédagogiques et de la pratique d'au moins deux modes de portage.
Lieu	Sur site ou inter structure à Labastide-Murat
Tarif	Contactez la fédération pour devis
Intervenante :	Elise Beauvallet Consultante en lactation IBCLC , conseillère et monitrice en portage bébé.

Développer le lien à l'essentiel

Horaires	Sur site ou inter structures les 1^{er} octobre 2021 (6 heures) – 19 novembre 2021 (3 heures) et 03 décembre 2021 (3 heures) soit 12 heures
Public concerné	L'équipe de professionnels de la structure
Pré requis	Néant
Objectifs et contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une vision de soi-même et mieux identifier les capacités et les ressources du jeune enfant. • Développer l'intelligence émotionnelle par l'expérimentation d'outils sophrologiques pour accompagner le jeune enfant à s'adapter aux changements • Définir un cadre du maintien du lien à l'essentiel • Acquérir des outils pour être plus disponible à la relation avec les enfants et les parents • Développer la capacité de la conscience de soi (valeur- émotion – confiance en soi) • Améliorer la capacité de l'auto régulation • Découvrir la capacité à l'écoute centrée sur la personne • Développer la capacité de récupération
Méthodes pédagogiques	Brainstorming – Outils sophrologiques – Mind Mapping – Mise en situation
Modalités d'évaluation	Auto positionnement avant la formation (envoyé avec la convocation) Évaluation en cours de formation par la mise en situation,quizz. Évaluation de fin de stage par un questionnaire et une auto évaluation des acquis . Évaluation des acquis à 90j après la formation questionnaire envoyé à la structure et aux stagiaires
Lieu	Sur site ou Labastide Murat pour interstructures
Tarif	Sur site : contacter la fédération pour devis Interstructures : 360 euros les 3 jours
Intervenante :	Christelle Laplace sophrologue

La nature dans le quotidien de l'enfant

Horaires	21h de formation possibilité de réaliser un format sur mesure
Public concerné	Les professionnels Petite Enfance , bénévoles de la structure
Pré requis	Néant
Objectifs	<p>Identifier les enjeux et les bienfaits de l'extérieur et de la nature dans le développement et l'éveil du jeune enfant</p> <p>Découvrir et connaître des activités à proposer et des outils pratiques d'animation</p> <p>Accompagner l'enfant dans la découverte et l'exploration de la nature, du dehors</p> <p>Aménager les espaces extérieurs du lieu d'accueil</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • 1ère journée : <ul style="list-style-type: none"> - Les représentations sur l'animation, l'environnement, la nature, la santé - Les freins, les leviers et les enjeux à l'utilisation, du dehors .Les relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits du dehors • 2ème journée : <ul style="list-style-type: none"> - Aménager un espace extérieur à vocation multiple ; potager , motricité, cabane,patouille sensorielles - Idées d'animations favorisant la découverte de son environnement - l'adaptation au contexte réglementaire - Les notions et les enjeux de jeu libre , amener un projet nature en fonction des réalités propres de chacun • 3ème journée <ul style="list-style-type: none"> - Atelier jardinage. - Atelier sur la motricité ; art nature,espace patouille extérieurs - Atelier cabane éphémère, yourte flexible,tunnel sensoriel et interactif, parcours de motricité
Méthodes pédagogiques	Apport théoriques et pratiques, études de cas, mises en situations , chantier participatif échanges d'expériences et des pratiques , un dossier pédagogique sera remis à chaque participant
Modalités d'évaluation	<p>Questionnaire de positionnement en pré-formation</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances en fin de formation.</p> <p>Auto-évaluation sur l'acquisition des objectifs pédagogiques et de la pratique d'au moins deux modes de portage.</p>
Lieu	Sur site
Tarif	Contacteur la fédération pour devis
Intervenante :	Jérémy Darracq animateur et formateur en éducation à l'environnement

PLANNING FORMATIONS INTER-STRUCTURES 2021

FORMATION	DATE	LIEU
Produire des documents professionnels avec Word et Excel (module 1)	18 février	Labastide-Murat
Comprendre et contrôler un bulletin de salaire	16 mars	Labastide Murat
Les émotions du jeune enfant	9 avril, 7 mai, 4 et 25 juin	Labastide-Murat
Reconstruire les pratiques à la lumière des neurosciences	12 et 13 avril	Labastide-Murat
Produire des documents professionnels avec Word et Excel (module 2)	15 avril	Labastide-Murat
Fabriquer et explorer des parcours sonores extérieurs	17 et 18 mai	Labastide-Murat
L'alimentation du jeune enfant	21 mai et 18 juin	Labastide-Murat
Créer des temps de détente et de relaxation pour le jeune enfant	25 ,26,27 mai	Labastide-Murat
Situation de danger pour l'enfant comment les repérer ?	10 juin et 11 octobre	Labastide-Murat
La motricité libre en crèche	28 et 29 juin	Labastide-Murat
Aménagement d'espaces multi-sensoriels dans une EAJE	30 juin et 1 ^{er} juillet	Labastide-Murat
La marionnette dans le quotidien du jeune enfant	13 et 14 septembre	Labastide-Murat
HACCP initiale	23 et 24 septembre	Cahors
SST initiale	27 et 28 septembre	Labastide-Murat
SST «recyclage»	4 octobre	Labastide-Murat
Construire une identité professionnelle	25 octobre 2021	Labastide Murat
Bonnes pratiques de nettoyage en structure petite enfance	4 novembre	
Recyclage incendie / évacuation	15 novembre	Labastide-Murat
Formations proposées si plus de 6 participantes :		
Le portage au sein de la structure d'accueil	25 et 26 mars	Labastide-Murat
Développer le lien à l'essentiel	1^{er} octobre, 19 novembre et 3 décembre 2021	Labastide Murat

Règlement Intérieur : FEDERATION DES CRECHES DU LOT – ACEPP 46

Conformément à la législation en vigueur (art L63.52-3, R 6352-1 à R 6352-8 du Code du travail)

Il s'applique aux personnes inscrites à une action de formation organisée par la fédération des crèches. Il définit les règles d'hygiène, de sécurité et de discipline applicables à ces personnes

Toute personne ayant une reconnaissance administrative MDPH peut contacter Mme Albert Cathy notre référente handicap.

A – Conditions générales

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires. Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent règlement lorsqu'il suit une formation dispensée par la Fédération des crèches.

B – Hygiène et Sécurité

Les participants à une action de formation organisée par la Fédération des crèches sont tenus de se conformer aux règles d'hygiène et de sécurité applicables dans les locaux où se déroule la formation.

Covid 19

Les participants seront dans l'obligation de respecter scrupuleusement toutes les règles d'hygiène en vigueur à la date de la formation. En tant qu'OF nous informerons les stagiaires des mesures obligatoires et des éventuelles modifications du déroulement de la journée de formation en proposant des formations en FOAD si la thématique le permet.

C – Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente et avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

D- Protection des personnes et des biens

Elle est assurée par des installations et équipements de sécurité dans le respect de la réglementation (cf affichage des consignes de sécurité dans les salles où les formations sont dispensées).

E – Consignes générales d'Incendie

Toute personne témoin d'un début d'incendie doit immédiatement :

- 1/ Appeler les secours en composant le (0)18 à partir d'un téléphone fixe ou le 112 à partir d'un téléphone portable.
- 2/ Suivre les consignes générales d'évacuation du lieu de formation

F – Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement des biens personnels des stagiaires.

La Fédération des crèches décline toute responsabilité en cas de vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux (salle de formation, locaux administratifs, parking...)

G – Présence – Absence - Retard

Les horaires de formation sont fixés par l'Organisme de formation et portés à la connaissance des stagiaires sur le programme de formation et la convention. Les stagiaires sont tenus de respecter ces horaires : en cas d'absence ou de retard, ils doivent avertir l'organisme de formation. Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de formation sauf circonstances exceptionnelles.

Les stagiaires sont tenus de remplir et signer la feuille d'émargement, l'attestation de présence et en fin de stage participer au bilan de formation.

H – Règles disciplinaires

En cas de problème grave, la Fédération des crèches peut prononcer l'une des sanctions suivantes à l'égard des stagiaires : rappel à l'ordre, avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive. Cette décision ne sera prise qu'après avoir informé préalablement l'intéressé des griefs retenus contre lui et avoir entendu ses explications. En cas d'incident ou de litige durant la formation, tout stagiaire peut, après en avoir informé le formateur, demander à être reçu par les responsables de la Fédération des crèches.

J – Force majeure

En cas de force majeure (événement imprévisible et extérieur), la Fédération des Crèches Acepp 46 sera libérée de toute obligation envers le stagiaire.

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire.

BULLETIN D'INSCRIPTION



Formation collective Formation sur site

Intitulé de la formation :

Date :

Nom et adresse de l'association gestionnaire :

Nom Prénom du stagiaire -

Fonction

Tél. : _____

Mail du stagiaire : _____

° notifier si vous avez une reconnaissance administratif MDPH est validée ou en cours de validation

Nom du lieu d'accueil (si différent de celui de l'association gestionnaire) :

N° Icom _____ Effectif ETP _____

Je soussigné, agissant en qualité de _____ demande l'inscription des stagiaires désignés ci-dessus, reconnais avoir pris connaissance des conditions d'inscription et les accepte.

A _____ Le _____

Signature et Tampon



**A retourner à l'Acepp 46
au plus tard 1 mois avant le début de la formation
ACEPP 46**

FEDERATION DES CRECHES et Initiatives parentales DU LOT
Tél. : 05.65.33.64.00 - fedecrepalot@gmail.com www.federationdescrechesdulot.fr

Siret : 383 297 512 000 30 - Numéro de déclaration d'activité : 73460040146